



FUNDACJA
DAJEMY
DZIECIOM
SIĘ

Razem bawimy się i uczymy

Przykłady prostych aktywności, zabaw oraz zabawek, które można wykonać z tanich i łatwo dostępnych materiałów



Save the Children®

Save the Children
International Save the Children Alliance
Cambridge House
100 Cambridge grove
Drugie piętro
London
W6 0LE
Wielka Brytania
Tel: + 4 4 (0) 20 8 7 48 2554
Fax: +44 (0) 20 8237 8000

International Save the Children Alliance to wiodąca światowa niezależna organizacja praw dziecka której członkami jest 27 krajów i która prowadzi programy operacyjne w ponad 100 krajach.

Wizja

Save the Children pracuje na rzecz świata:

- który szanuje i ceni każde dziecko
- który słucha dzieci i uczy się od nich
- gdzie wszystkie dzieci mają nadzieje i możliwości.

Misja

Save the Children walczy o prawa dzieci. w sposób natychmiastowy i trwały polepszamy życie dzieci na całym świecie.

Wyprodukowano w imieniu International Save the Children Alliance przez Save the Children UK

1 St John's Lane
London EC1M 4AR
Pierwsza edycja 2006
c. International Save the Children Alliance 2006

Kolejne edycje są dostępne do ściągnięcia z
www.savethechildren.net

Tłumaczenie i opracowanie polskie:
Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, 2022

Publikacja jest chroniona prawami autorskimi, ale może być powielana bez opłat lub wcześniejszej zgody dla celów edukacyjnych, lecz nie na sprzedaż. Kopiowanie w innych celach wymaga wcześniejszej pisemnej zgody od wydawcy i może wymagać opłaty.

Przygotowane przez:

**Feryal Khalaf/Ananbtawy, Jawaher Abu Saleh,
Basemah Zalabea**

Zaprojektowane i wydrukowane przez Universal Printing & Publishing Co.

Fotografie:

Islam Shahroory/Scope Studio

Podziękowania

Save the Children Alliance składa podziękowania wszystkim, którzy brali udział w przygotowaniu tego przewodnika i podzielają przekonanie o znaczeniu podnoszenia jakości edukacji młodszych dzieci.

W szczególności, chcielibyśmy docenić dobrą współpracę z sekcją Edukacji Ogólnej Palestyńskiego Ministerstwa Edukacji i Wyższej Edukacji, silne wsparcie Dyrektoratów Edukacji w dystryktach Nablus i Qalqilya, entuzjastyczny udział dzieci, przedszkoli i grup matek w tych dwóch regionach, oraz zaangażowanie pracowników International Save the Children, którzy pracowali w ramach Alliance Emergency Education Project.

Pierwsze lata życia są najważniejsze dla rozwoju dziecka. Rodzice i rodziny, razem z opiekunami i nauczycielami mają niezwykle ważne zadanie, aby stworzyć odpowiednie warunki dla dzieci, by rozwijały się społecznie, fizycznie, intelektualnie, kreatywnie i emocjonalnie.

W rejonach dotkniętych konfliktem dzieci są pozbawione możliwości zabawy, nauki i rozwoju w bezpiecznym i zdrowym środowisku. Na przykład w Okupowanych Terytoriach Palestyńskich dzieci są ograniczone do przebywania w swoich domach z powodu walk, najazdów wojskowych, godziny policyjnej, zamknięcia i niebezpiecznych warunków. W trakcie takich okresów braku bezpieczeństwa dzieci mogą nie mieć możliwości dotarcia do szkół i przedszkoli, muszą pozostać w swoich w miarę bezpiecznych domach.

Ten przewodnik został stworzony, aby podsunąć rodzicom, opiekunom i nauczycielom wychowania przedszkolnego pomysły na kreatywną zabawę oraz możliwości wspierania rozwoju małych dzieci, opartych na technikach aktywnego uczenia się. Przewodnik „Razem bawimy się i uczymy się” dostarcza przykłady prostych aktywności, zabaw oraz zabawek, które można wykonać z tanich, lokalnie dostępnych materiałów.

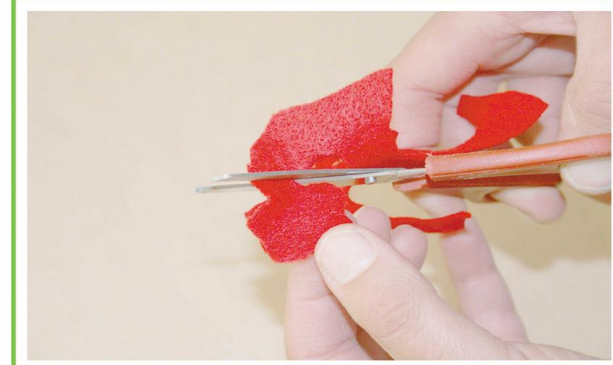
Ten przewodnik jest rezultatem testów przeprowadzonych w latach 2004-2006 w ramach projektu Save the Children Alliance Emergency Education Project, w których wzięło udział 5000 dzieci, rodziców i nauczycieli z rejonów Nablus i Qalqilya w Okupowanych Terytoriach Palestyńskich.

Przestrzeń domowa

Relacja między rodzicami i ich dziećmi jest najważniejsza. Stworzenie przestrzeni domowej, w której rodzice mogą spędzać czas ze swoim małymi dziećmi, brać udział w ich zabawach oraz zainteresowaniach, może pomóc we wzmocnieniu specjalnej więzi pomiędzy rodzicem i dzieckiem. Znaczenie tej przestrzeni domowej, jakkolwiek małej lub skromnej, jest ważne - jest to miejsce przeznaczone na dziecięcą zabawę, w której może rozkwiatać kreatywność i wyobraźnia dziecka.

Pomysły na zorganizowanie kącika dziecka w domu:

1. Pozwólcie dzieciom wybrać lokalizację kącika.
2. Rodzice uczestniczą wraz z dziećmi w urządzaniu kącika, bez względu na jego wielkość czy prostotę.
3. Dzieci mają wyłączność na przestrzeń w kąciku, aby mieć poczucie prywatności.
4. Ustal plan, który określi aktywności i czas, kiedy będą wykonywane.
5. Określ aktywność wcześniej, aby rodzice i dzieci mogli przygotować i zebrać konieczne materiały.
6. Nie zabraniaj dzieciom trzymania swoich rzeczy i tajemnic w tym kąciku.
7. W kąciku nie powinny się znajdować gruzy i inne niebezpieczne czy delikatne, podatne na zniszczenie przedmioty.
8. Przygotuj miejsce do siedzenia albo na ziemi (na matach), czy przy małym stoliku.
9. Nieważne jak niewielkie lub skromne będzie to miejsce, celem jest rozwijanie kreatywności dzieci, a nie tylko stworzenie przestrzeni fizycznej.
10. Ważne jest, aby rodzice doceniali wysiłki dziecka, bez względu na to jak proste mogą być, albo jaki bałagan tam powstanie. Celem jest zabawa i nauka poprzez zabawę.



Przygotowanie farb do malowania palcami

Materiały:

- 4 szklanki wody
- 1 szklanka skrobi (kukurydzianej lub innej)
- barwnik spożywczy lub gwasz (gęsta farba akrylowa)
- 1 łyżeczka płynu do zmywania

Przygotowanie:

- Wymieszaj barwnik spożywczy lub gwasz (farbę akrylową) z wodą.
- Wymieszaj skrobię z zimną wodą.
- Gotuj mieszankę na małym ogniu, stale mieszając dopóki nie osiągnie odpowiedniej konsystencji (jak krem). Zdejmij z ognia i pozostaw do ostygnięcia.

Cele:

1. Rozróżnianie kolorów.
2. Mieszanie kilku kolorów, by uzyskać nową barwę.
3. Zabawa i radość.
4. Kreatywność i fascynacja.
5. Wykorzystanie zwykłych przedmiotów gospodarstwa domowego.



Wykorzystanie farby do malowania palcami różnych kształtów

Kot

1. Narysuj koło palcami zanurzonymi w farbie, aby stworzyć tułów kota.
2. Dodaj głowę trochę mniejszą niż tułów kota.
3. Dorysuj dwa uszka i ogon.
4. Dorysuj wąsy, oczy i mały nosek.
5. Dorysuj twarz, brzuszek i nogi innym kolorem farby.



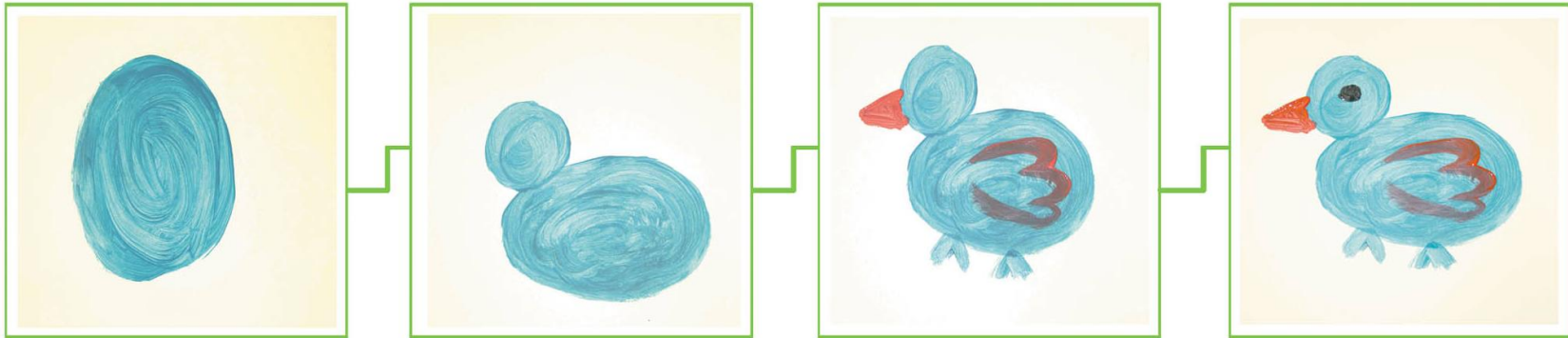
Pająk w kropki

1. Zanurz palec w farbie i narysuj koło, a następnie zamaluj je w środku. To będzie tułów pająka.
2. Dorysuj osiem odnóży czubkiem palca zanurzonego w farbie.
3. Zrób twoje dużych oczu białą farbą, a potem zrób czarną kropkę wewnątrz białego oka.
4. Potem możesz zrobić kropki na ciele pająka. Wybierz inny jasny kolor, który będzie kontrastował z kolorem tułowia pająka.

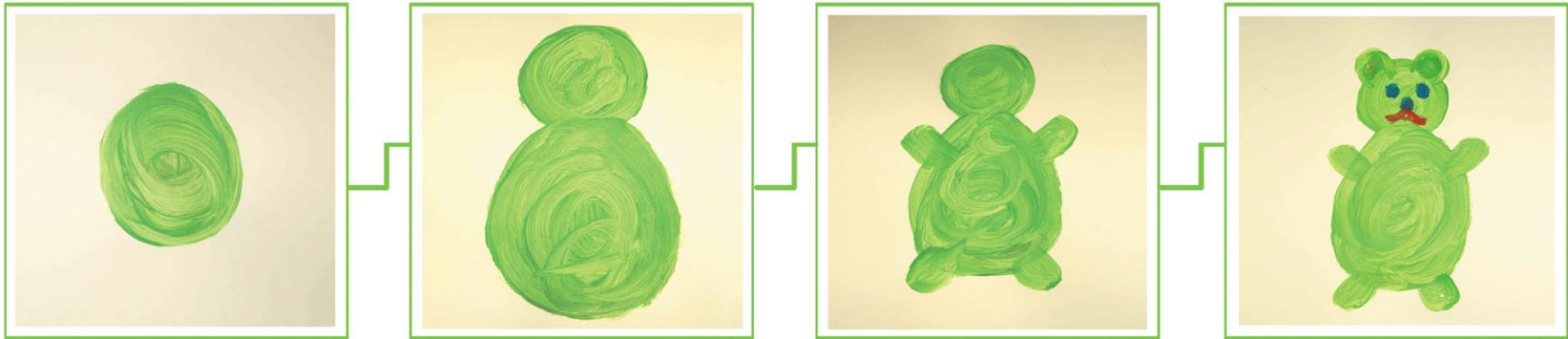


Możesz również namalować:

Kaczkę



Wilka



Myszkę



Masa papierowa:

Materiały:

1. Gazety
2. Skrobia (lub mąka)
3. Woda
4. Gwaz (gęsta farba akrylowa)
5. Blender/mikser
6. Miska do mieszania

Instrukcja:

1. Porwij gazetę na małe paseczki.
2. Namocz paseczki gazety w gorącej wodzie przez 2-3 dni.
3. Umieść namoczone paseczki gazety w blenderze. Dodaj 2 łyżeczki skrobi. Zmiksuj.
4. Wyciśnij rękoma zmiksowaną masę, by usunąć nadmiar wody.
5. Teraz masa jest gotowa.
6. Uformuj z niej różne kształty i pozostaw do wyschnięcia.
7. Pomaluj farbą akrylową.

Cele:

1. Kreatywność
2. Radość i zabawa



Tworzenie teleskopu

Materiały:

1. Papierowa tuba, która pozostała z rolki folii aluminiowej.
2. Klej.
3. Folia przezroczysta lub kolorowa.
4. Błyszczący papier albo folia aluminiowa.

Instrukcja:

1. Oklej tubę błyszczącym papierem.
2. Umieść folię przezroczystą lub kolorową na końcu tuby.



Tworzenie lornetki

Materiały:

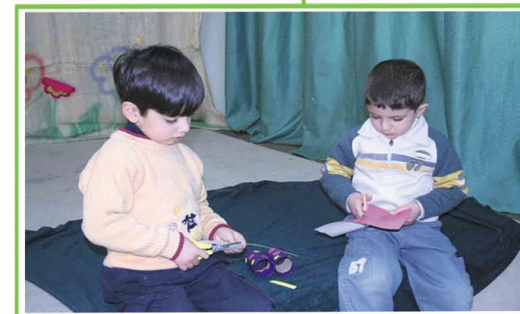
1. Dwie rolki po papierze toaletowym.
2. Folia przezroczysta lub kolorowa.
3. Błyszczący papier albo folia aluminiowa.
4. Taśma klejąca

Instrukcja:

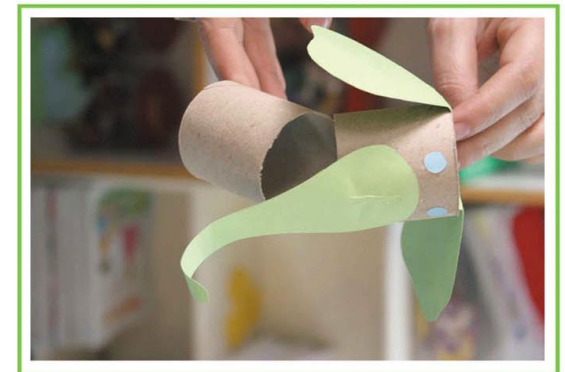
1. Przygotuj dwie rolki po papierze toaletowym.
2. Przyklej 2 kawałki folii przezroczystej lub kolorowej na obu końcach obu rolek.
3. Połącz obie rolki za pomocą kawałka taśmy.
4. Udekoruj rolki kawałkami folii aluminiowej lub błyszczącym papierem.

Cel:

1. Zabawa i radość
2. Odkrycia i kreatywność
3. Przepływ światła przez transparentne obiekty



Przykłady edukacyjnych zabawek stworzonych z rolek po papierze toaletowym



Laleczki z patyczków

Materiały:

1. cienkie patyczki (na przykład do szaszłyków)
2. taśma
3. plastikowe owoce, obrazki owoców albo prawdziwe owoce

Instrukcja:

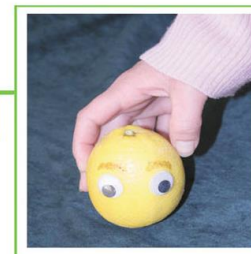
1. Jeśli zdecydujecie się wykorzystać obrazki owoców, możecie je pokolorować i zalaminować, aby były trwalsze.
 2. Przyczep obrazki do patyczków za pomocą taśmy z tyłu.
- Możesz również nadziać na patyczki prawdziwe lub plastikowe owoce.
3. Dorysuj oczy, buzie i nos na owocu, aby był bardziej atrakcyjny dla dziecka.

Zabawa:

Możesz wykorzystać laleczki nosząc je w rękach, poruszając nimi dookoła innych laleczek lub ludzi. Poruszaj laleczką, która mówi, podczas gdy inni pozostają nieruchomo, dopóki nie nadejdzie ich kolej na odezwanie się.

Cele:

1. Wykorzystanie przedmiotów gospodarstwa domowego
2. Kreatywność i pomysłowość



Robienie kulek

Materiały:

1. gazety
2. przezroczysta taśma klejąca lub klej
3. papier kolorowy
4. gwasz lub farba akrylowa

Instrukcja:

1. Zgromadź stare gazety.
2. Dziecko może pomóc gnieść gazety tak, aby stworzyć z nich kształt kuli.
3. Oklej kulę kolorowym papierem.
4. Możesz ją także pomalować gwaszem (farbą akwarelą) i pozostawić do wyschnięcia.

Zabawa:

Kula jest teraz gotowa, aby nią turlać albo wykorzystać do innych zabaw.

Cele:

1. Poznanie różnych rozmiarów, robienie kulek o różnej wielkości
2. Nauka kolorów poprzez robienie kulek w różnych kolorach
3. Rozwój umiejętności motorycznych łapanie i rzucanie kulkami



Barwienie soli

Materiały:

1. paczka soli
2. plastikowe naczynie
3. pusta butelka po soku
4. kolorowa kreda

Instrukcja:

1. Wysyp sól do naczynia.
2. Przygotuj kolorową kredę. Pozwól, aby dziecko pokruszyło kolorową kredę do naczynia, używając tylko jednego koloru, który samo wybierze.
3. W aktywności może brać udział więcej niż jedno dziecko. Każde dziecko może wybrać inny kolor.
4. Dziecko kruszy kredę do naczynia do momentu aż sól przybierze kolor kredy.
5. Po zabarwieniu kredy, przygotuj papierowy lejek i umieść go na butelce po soku. Wtedy dziecko może zacząć wsypywać sól do butelki przez papierowy lejek.

Cele:

1. Upust energii
2. Zabawa i radość
3. Współpraca



Opowiadanie historyjek i ich znaczenie w rozwoju dziecka

Uważa się, że opowiadania odgrywają ważną rolę w społecznym i intelektualnym rozwoju dziecka oraz rozwoju zdolności kreatywnych. Opowiadania są podstawową dziecięcą czynnością i pomagają dzieciom przewidywać różne aspekty życia, wyrażać emocje, opisywać naturę, wyjaśniać życie społeczne oraz pomagają wyznaczać jasne kierunki i wartości. Opowiadania stymulują emocje i zaszczepiają iskrę wyobraźni u dzieci.

Tematy i pomysły, które pojawiają się w opowiadaniach, mają na celu reprezentować kreatywny artystyczny i ekspresyjny obraz, który jest zorganizowany poprzez język.

Rodzice mogą wykorzystać opowiadania, aby uczyć dzieci.

Dzieci mogą zapamiętać słowa adekwatne do ich wieku, zanim zaczną uczyć się czytać i pisać.

Dzięki wielokrotnemu opowiadaniu dzieci zapamiętują różne słowa i mogą je później poprawnie wykorzystać.

Niezwykle ważna jest różnorodność opowiadań, ponieważ dostarczy więcej radości dzieciom i pomoże rozwijać ich kreatywność i pomysłowość. Poniżej przedstawione są pewne pomysły, w jaki sposób przedstawiać historię tak, aby zachęcić dzieci do skorzystania z możliwości nauki jakich dostarcza opowiadanie.



Żywy teatr jako jeden ze sposobów na opowiadanie historii

Materiały:

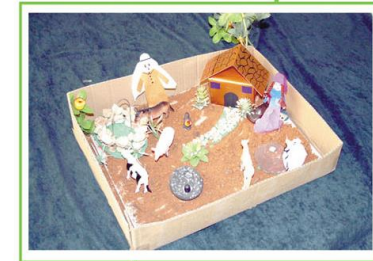
1. kartonowe lub drewniane pudełko
2. trawa, małe plastikowe drzewka, miniaturowe zabawki samochody i inne
3. bohaterowie historii (małe kukiełki, zwierzęta lub laleczki)

Instrukcja:

Odetnij dół kartonowego pudełka (lub drewnianego), aby stworzyć scenę. Ustaw różnorodne małe przedmioty, które będą rekwizytami lub bohaterami historii.

Zabawa:

Zachęć dzieci, aby wymyśliły własną historię, a potem rozwijaj ich pomysły i dodawaj różne rekwizyty. Na przykład jeśli historia ma miejsce na wiosnę, ustaw trawę, kwiaty, rośliny, owady na scenie. Następnie zrób bohaterów z małych pacynek nakładanych na palce i poruszaj nimi po scenie zgodnie z treścią historii.



Domowa telewizja

Materiały:

1. pudełko po butach lub inne kartonowe pudełko, jakie posiadasz w domu
2. 2 patyczki, z których jeden powinien być co najmniej 10 cm dłuższy niż szerokość kartonowego pudełka
3. taśma klejąca
4. krepina lub papier błyszczący do dekoracji pudełka
5. jakiegokolwiek opowiadanie jakie masz w domu (np. książki z obrazkami/czasopisma).

Instrukcja:

1. Ozdób pudełko krepiną lub błyszczącym papierem.
2. Wytnij dwie dziury w górnej i dolnej ściance pudełka około 5 cm od krawędzi pudełka.
3. Rozetnij książeczki z opowiadaniem tak, aby każda strona była oddzielnie.
4. Sklej strony opowiadania ze sobą tak, aby stworzyły rolkę.
5. Przyklej pierwszą stronę opowiadania do jednego patyczka, a ostatnią - do drugiego.
6. Nawiń strony opowiadania na oba patyczki.
7. Włóż pierwszy patyczek do otworu na górze pudełka, a potem drugi patyczek do dolnego otworu.

Sposób korzystania:

1. Po włożeniu obu patyczków do pudełka nawiń historyjkę na dolny patyczek tak, aby można było zobaczyć pierwszą stronę historyjki.
2. Teraz możesz zacząć opowiadać historyjkę. Obracaj pierwszy patyczek tak, aby przewinąć stronę do kolejnej i i tak dalej do końca opowiadania.
3. Możesz przygotować więcej niż jedną historyjkę i przedstawiać ją w tym samym pudełku.

Cele:

1. Wykorzystanie zasobów znalezionych w domu
2. Zabawa i radość



Domowy teatr:

Materiały:

1. duże kartonowe pudełko
2. nożyk
3. krepina lub papier błyszczący

Instrukcja:

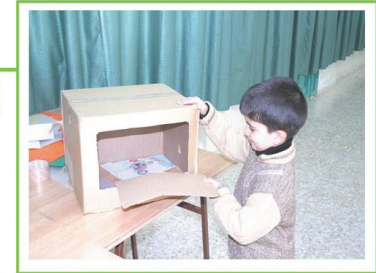
1. Usuń pokrywkę kartonowego pudełka i ustaw pudełko tak, by otwarta część stanowiła tył teatru.
2. Wytnij prostokątną dziurę pozostawiając ramkę tej samej szerokości ze wszystkich czterech stron. Będzie to front teatru.
3. Udekoruj prostokątną dziurę tworząc zastony z krepiny. Możesz również pomalować pudełko albo okleić je błyszczącym papierem.
4. Postaw pudełko na małym stoliku i zakryj tył pudełka dużym kocem lub kawałkiem materiału.

Zabawa:

Przygotuj kukiełkę (tak jak opisano w pomocach do opowiadań). Aktorzy w teatrze chowają się pod kocem i poruszają kukiełkami na scenie zgodnie z historią i rolami bohaterów.

Cele:

1. Zabawa i radość
2. Ekscytacja
3. Rozwijanie zasobu słów dziecka



Filcowa tablica

Materiały:

1. filc
2. kawałek sztywnego kartonu (lub drewnianej deski)
3. wycięte z papieru obrazki zwierząt lub ludzi, które mogą być wykorzystane jako bohaterowie w opowiadaniu
4. rzepy (z klejem z tyłu) lub taśma klejąca

Instrukcja:

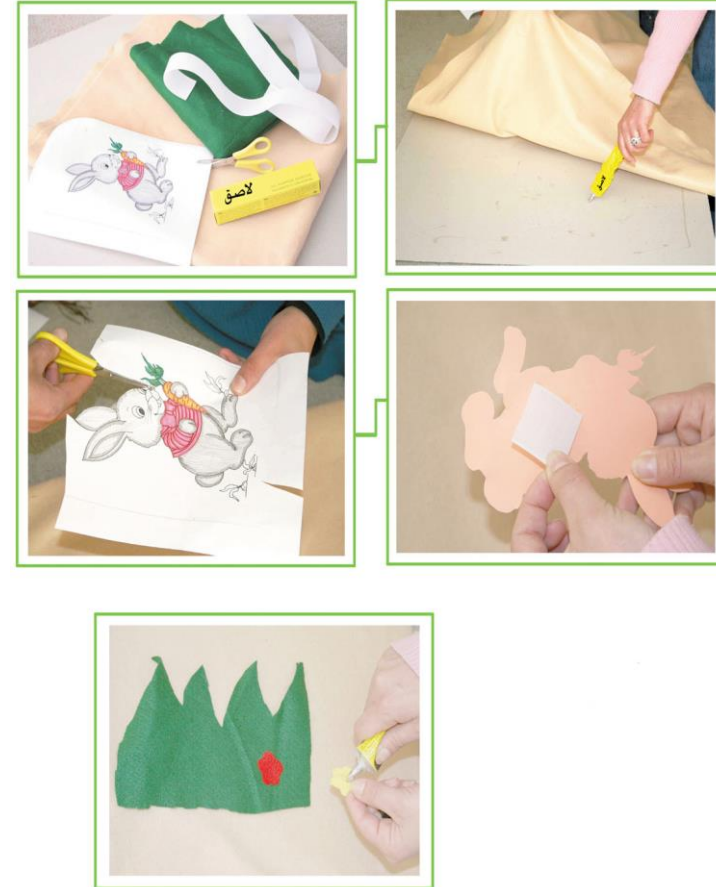
1. Przygotuj kawałek filcu o rozmiarze 1 m².
2. Przyklej go do kartonu lub przybij do drewnianej deski o tym samym rozmiarze.
3. Przygotuj bohaterów opowiadania przyklejając małe kawałki rzepów (lub dwustronnej taśmy klejącej) z tyłu każdej figurki tak, aby można było przyczepić je do filcowej tablicy. Możesz również zalaminować papierowe postacie, żeby były trwalsze.

Zabawa:

1. W trakcie opowiadania przyklejaj kolejnych bohaterów do tablicy.
2. Możesz urozmaicić opowiadanie dodając różne rzeczy w tle, takie jak góry, chmury, słońce, w zależności od treści opowiadania.

Korzyści:

1. Tablica może być łatwo przenoszona z miejsca na miejsce
2. Zapewnia radość i zabawę
3. Dzieci mogą ją przygotować samodzielnie



Magnetyczna tablica

Materiały:

1. kawałek blachy ocynkowanej o wymiarach 50 x 70 cm
2. karton dowolnego koloru
3. biała farba
4. folia do laminowania (opcjonalnie).
5. magnesy

Instrukcja:

1. Przygotuj kawałek blachy ocynkowanej. Możesz ją pomalować na dowolny kolor, ale najlepiej na biało.
2. Na brzegach blachy przyklej ramkę z kolorowego kartonu o szerokości 5 cm (albo przyklej kolorową taśmę samoprzylepną).
3. Wytnij obrazki z książki lub czasopism albo narysuj własne obrazki na kartonie, aby stworzyć bohaterów opowiadania. Możesz ich zalaminować, aby postacie były odporne na uszkodzenia.
4. Przyklej mały magnes z tyłu każdego bohatera opowiadania.

Zabawa:

1. Po przygotowaniu postaci i przyklejeniu na nich magnesów, możesz wykorzystać je do przedstawienia różnych wydarzeń.
2. Możesz poruszać postaciami przesuując inny magnes po tyle tablicy.
3. Zamiast blachy ocynkowanej można użyć metalowej szafki lub lodówki.

Cele:

1. Zabawa i radość
2. Prezentowanie historyjek w nowy ciekawy sposób
3. Kreatywność i pomysłowość.



Rzeczy przydatne w trakcie opowiadania historii

Maski

Materiały:

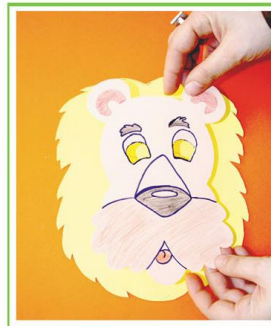
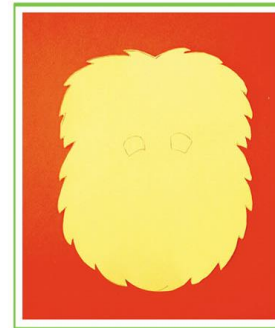
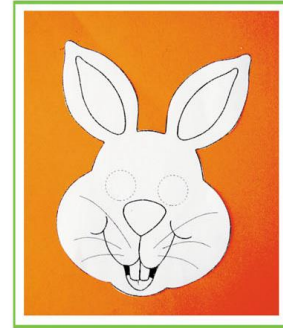
1. karton w dowolnych kolorach o wymiarach A4
2. kolorowe flamastry lub farba
3. nożyczki
4. 30 cm gumki (takiej rozciągliwej sprzedawanej na metry)

Instrukcja:

1. Wytnij obrazek, który wybrałeś na zrobienie maski.
2. Przytnij karton lub tekturę do wymiarów obrazka.
3. Pokoloruj flamastrem lub farbą nos i uszy w innym kolorze.
4. Wytnij małe dziurki po obu stronach maski. Przeciągnij końce przez te dziurki, zawiąż je i nałóż maskę na głowę dziecka.
5. Możesz wybrać dowolny kształt na przykład królika albo lwa.

Korzyści:

1. Maski można wykorzystać na urodziny, bale przebierańców.
2. Mogą być wykorzystane przedstawianiu historyjek.



Kukielki na palce

Materiały:

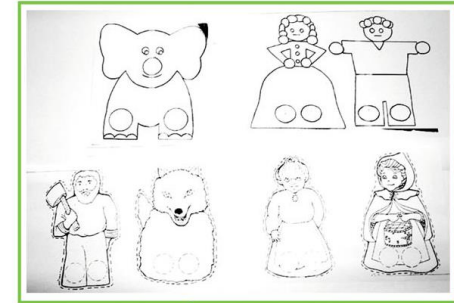
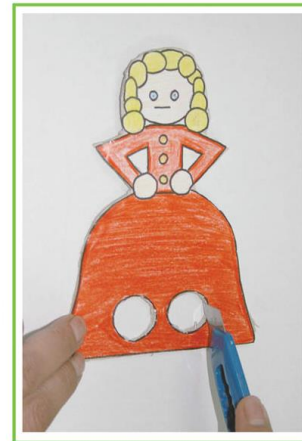
1. papier do narysowania postaci historyjki.
2. sztywny karton
3. farba lub flamastry
4. klej

Instrukcja:

1. Na kawałku papieru narysuj różne obrazki, które będą wykorzystane jako postaci historyjki, pokoloruj je flamastrami lub farbą ,a potem je wycinaj.
2. Przyklej obrazki do kartonu i dotnij karton do kształtu obrazka.
3. Wycinaj dwa kółka o średnicy 2 cm na dole każdego obrazka tak, aby móc włożyć w nie palce.

Zabawa:

1. W opowiadaniu historii mogą uczestniczyć dwie lub więcej osób.
2. Każda osoba nakłada na swoje palce (wskazujący i środkowy) przygotowane obrazki w taki sposób, że palce staną się nogami tych postaci.
3. Każda osoba przesuwa obrazek na stole w taki sposób jakby papierowe osoby chodziły i rozmawiały w trakcie przedstawienia historyjki.



Kukielki ze szpatułek

Materiały:

1. 2 drewniane szpatułki (takie jakich używają lekarze albo laryngolodzy).
2. błyszczący papier lub krepina
3. obrazki lub rysunki ludzi lub zwierząt
4. włóczka
5. taśma klejąca
6. biały papier toaletowy

Instrukcja:

Przyklej obrazek osoby lub zwierzątka lub samochodu lub innej rzeczy do szpatułki, a potem udekoruj kukielkę następujący sposób:

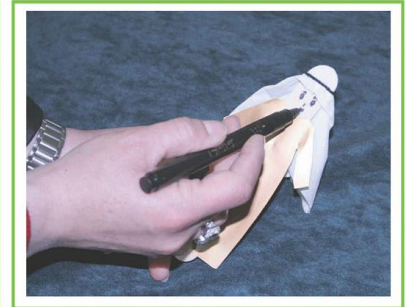
1. Zrób nakrycie głowy owijając kawałek papieru toaletowego wokół głowy i obwiąż go czarną włóczką.
2. Z kolorowego papieru lub krepiny wytnij ubrania dla kukielki.
3. Dorysuj oczy, nos i buzię na szpatułce.

Zabawa:

Trzymaj za dół szpatułki i poruszaj kukielką w domowym teatrze zgodnie z fabułą historii.

Cele:

1. Zabawa i radość
2. Wykorzystaj różne kształty i kolory do stworzenia różnego rodzaju kukielek
3. Kreatywność i pomysłowość
4. Wykorzystanie prostych materiałów



Lalka z gałganków

Materiały:

1. kawałki białej czerwonej i żółtej tkaniny (można użyć różnych kolorów)
2. gruba nylonowa biała skarpetka
3. małe plastikowe guziczki
4. sztuczne włosy (albo włóczka)
5. igła i nici
6. wata
7. rolki po papierze toaletowym

Instrukcja:

1. Złóż białą tkaninę na pół, a potem wytnij wzór w kształcie tułowia i rąk (jeden kawałek materiału stanie się przodem lalki, a drugi jej tyłem). Zszyj razem obie części tkaniny po bokach.
2. Z czerwonej tkaniny wytnij spódniczkę o szerokości 6 cm i długości 15 cm. Potem zszyj ją po bokach, aby zrobić spódniczkę.
3. Zszyj razem białą część tułowia i czerwoną spódniczkę.
4. Z żółtej tkaniny wytnij kształt dłoni i przszyj je do białej części rąk.
5. Włóż rolkę po papierze toaletowym do wnętrza skarpetki i wypchaj skarpetkę watą aby stworzyć głowę która zostanie potem przszyta do reszty ciała. Dolna część rolki po papierze toaletowym zostanie ukryta pod spódniczką.
6. Przszyj guziczki w miejscu oczu ust i nosa, a potem dodaj włosy.

Cele:

1. Zabawa i radość
2. Wykorzystanie tanich materiałów, które można zwykle znaleźć w domu



Kukielki ze stożka

Materiały:

1. karton na którym można narysować ćwiartkę koła o promieniu 30 cm
2. kijek o długości 50 cm
3. lalka zrobiona z materiału (tak jak wyjaśniono na poprzedniej stronie)
4. klej, nożyczki, zszywacz

Instrukcja:

1. Wytnij z kartonu ćwiartkę koła o promieniu 30 cm.
2. Sklej lub zepnij zszywkami dwa końce ćwiartki koła tak, aby stworzyć stożek.
3. Umieść kijek w środku lalki tak, aby stworzyć kukielkę.
4. Umieść kukielkę wewnątrz stożka tak, aby kijek wystawał z węższej części stożka, a lalka z jego szerszego końca.

Zabawa:

Można wykorzystać tę zabawkę w śmieszny sposób pociągając w dół kijek tak, aby lalka schowała się w stożku. Kiedy popchniesz kijek do góry lalka znowu się pojawi. Możesz obracać kijek w lewo w prawo i wtedy dziecko może pomyśleć, że lalka patrzy na niego i jego przyjaciół.

Cele:

1. Urozmaicenie opowiadania historii
2. Radość dzieci
3. Rozwijanie kreatywności dziecka



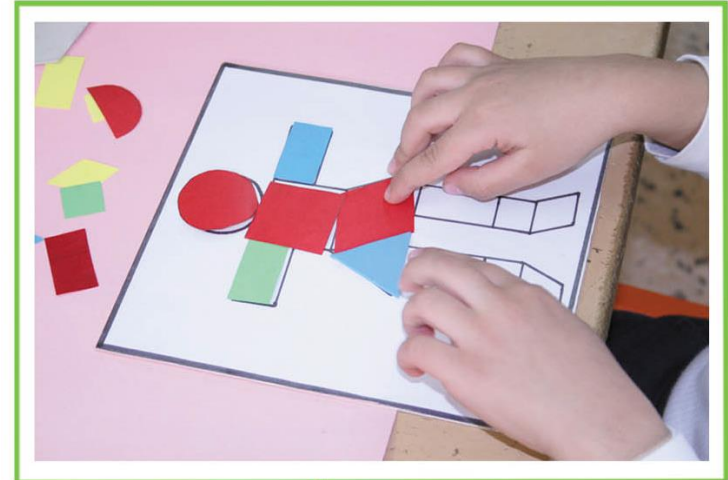
Gry edukacyjne

Gry są typem ustrukturyzowanej aktywności z zestawem zasad, które organizują zabawę. Bez względu na to czy jest to indywidualne zajęcie czy grupowe, gra jest ukierunkowana na osiągnięcia określonych celów. Dochodzą jeszcze element szczęścia i rywalizacji, a wtedy gra może się zakończyć zwycięstwem jednego z graczy lub drużyny.

Znaczenie gier edukacyjnych:

1. rozwijają dziecięce umiejętności komunikacji i współpracy
2. dostarczają dzieciom proaktywną rolę w procesie uczenia się
3. stwarzają dzieciom okazję do podejmowania decyzji i brania odpowiedzialności
4. pomagają dzieciom rozwiązywać problemy
5. pomagają dzieciom uczyć się podczas zabawy (aktywna nauka)

Podstawowe warunki dla gier edukacyjnych: powinny być adekwatne do wieku dziecka, jasne zasady i instrukcje, łatwe do nauczania się i przeprowadzenia, bezpieczne i przyjemne.



Gry z wtyczkami

Materiały:

1. 10 białych kart o wymiarach 12 x 10 cm
2. sztywny karton o tych samych wymiarach jak karty
3. kredki lub flamastry
4. 50 małych uchwytyów na świecek urodzinowe, które będą wykorzystane jako wtyczki

Instrukcja:

1. Wytnij z papieru karty o wymiarach 12 x 12 cm i przyklej je do sztywnego kartonu.
2. Na każdej karcie narysuj identyczne drzewo.
3. Pokoloruj każde drzewo w innym kolorze.
4. W dolnym prawym rogu każdej karty wpisz cyfrę od 1 do 10. W lewym dolnym rogu każdej karty narysuj taką samą liczbę kropek (tak jak na kostkach domina).
5. W każdym drzewie zrób 10 małych dziurek.

Zabawa:

1. Rozdaj dzieciom karty tak ,aby mogły zobaczyć numer napisany na dole karty.
2. Przelicz kropki w lewym dolnym rogu każdej karty, aby sprawdzić że są prawidłowe.
3. Poproś każde dziecko, aby wcisnęło w dziurki tyle wtyczek (uchwytyów na świecek) ile wskazuje cyfra napisana na dole karty.
4. Możesz rozwinąć tą grę w taki sposób, że po włożeniu odpowiedniej liczby wtyczek (uchwytyów na świecek) można dodawać lub odejmować jakieś liczby.

Cele:

1. Zapoznanie się z cyframi
2. Powiązanie cyfr z liczeniem
3. Rozwijanie koordynacji oko-ręka



Dopasowywanie kształtów geometrycznych

Materiały:

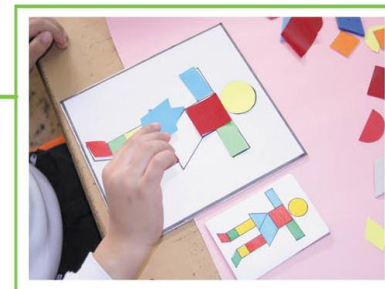
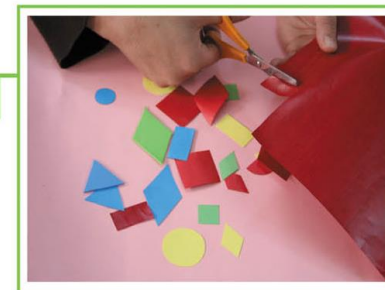
1. dwie duże karty o wymiarach 19x 21 cm
2. jedna mała karta o wymiarach 7x 10 cm
3. wycięte z papieru różnokolorowe geometryczne kształty takie jak duże koło małe koło, półkole, trójkąt, prostokąt, duży kwadrat, mały kwadrat, duży romb, mały romb itp.

Instrukcja:

1. Na małej karcie narysuj postać kobiety (tak jak pokazano na rysunku)
2. i ułóż na niej kształty. To będzie wzór.
2. Na jednej dużej karcie narysuj taką samą postać kobiety i i dorysuj linie, które stworzą geometryczne kształty. Na drugiej dużej karcie narysuj taką samą postać kobiety, ale nie rysuj w środku linii.
3. Zaprezentuj dziecku różne kształty geometryczne tak, aby własnym tempie mogło się z nimi zapoznać.
4. Pokaż dziecku ułożony już model jako wzór. Poproś dziecko, aby dopasowało geometryczne kształty do linii na dużej karcie.
5. Później poproś dziecko, aby ułożyło go geometryczne kształty na drugiej dużej karcie, tej bez linii w środku.

Cele:

1. Zapoznanie z kształtami geometrycznymi
2. Rozwijanie koordynacji oko-ręka
3. Zabawa i radość



Tworzenie gry z kostką

Materiały:

1. karton o wymiarach 12,5 x 22 cm
2. obrazek osoby (albo narysowany odręcznie albo wycięty z książki)
3. kostka
4. folia do laminowania (opcjonalnie)

Instrukcja:

1. Przyklej obrazek na karton.
2. Potnij obrazek na 6 równych pasków.
3. Na brzegu każdego paska dorysuj takie jak na kostce ilości od 1 do 6.
4. Zalaminuj paski, aby ochronić je przed zniszczeniem (opcjonalnie).

Zabawa:

1. Zapoznaj dzieci z kostką i ilością kropek na kostce. Pomóż dzieciom połączyć liczbę kropek na kostce z liczbą kropek na kartce.
2. Wymieszaj paski z pociętym obrazkiem, a potem poproś dziecko, aby złożyło obrazek zgodnie z liczbą narysowanych na brzegu.

Cele:

1. Zapoznanie z cyframi
2. Rozwijanie koordynacji oko ręka



Puzzle zrobione opakowań na kasety magnetofonowe

Materiały:

1. 8 pustych opakowań po kasetach magnetofonowych
2. przezroczysta taśma klejąca, klej
3. nożyk do cięcia
4. karton tego samego rozmiaru co obrazek
5. dwa różne obrazki w dwóch kopiach

Instrukcja:

1. Oklej opakowania taśmą klejącą tak, by nie można było ich otworzyć.
2. Ułóż opakowania obok siebie w dwóch rzędach po 4 sztuki.
3. Przyklej pierwszy obrazek na opakowaniu i dopiero wtedy rozetnij go nożykiem na 8 części.
4. Obróć opakowania na drugą stronę, naklej na nich drugi obrazek i rozetnij go na 8 części.
5. Na kartonie przyklej kopie obu obrazków, które będą służyły jako wzorzec.
6. Poproś dziecko, aby ułożyło obrazek z części przyklejonych na opakowaniach patrząc na wzór.
7. Opakowania po kasetach magnetofonowych można zastąpić pudełkami na płyty cd, pudełkami na zapałki lub papierosy.

Cele:

1. Rozwijanie koordynacji oko ręka
2. Rozwijanie identyfikacji i koncentracji
3. Kreatywność i pomysłowość i pomysłowość



Gra Pamięć Wzrokowa

Materiały:

1. pudełko na buty
2. nożyk
3. dwie kopie 4 małych obrazków (słów lub liter) o wymiarach 5x4 cm każdy
4. linijka, ołówek i długopis
5. klej

Instrukcja:

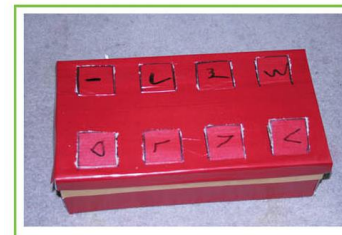
1. Na pokrywce pudełka narysuj osiem okienek o wymiarach 5x4 cm.
2. Wytnij okienko z otwieraną klapką, przecinając trzy boki, a jeden zostawiając nie przecięty.
3. Umieść kawałek kartonu z tyłu pokrywki.
4. Otwórz okienka na pokrywce i zaznacz na kartonie ołówkiem miejsca, gdzie są okienka. W sposób losowy przyklej obrazki w wolnych miejscach na kartonie. Każdy obrazek powinien mieć odpowiadający mu obrazek (słowo lub literę).
5. Zamknij okienka i ponumeruj je od 1 do 8.

Zabawa:

Otwórz wszystkie okienka i zapamiętaj obrazki jakie zobaczysz. Zamknij okienka. Teraz staraj się zgadnąć, które okienka tworzą pary i zawierają te same obrazki.

Cele:

1. Rozwijanie pamięci
2. Rozwijanie koncentracji
3. Zabawa i radość



Zabawa z numerowanymi rękawiczkami

Materiały:

1. cienki drucik metalowy
2. dwie bawełniane albo wełniane rękawiczki
3. wata
4. karton
5. przezroczysta taśma klejąca albo zszywacz
6. nożyczki

Instrukcja:

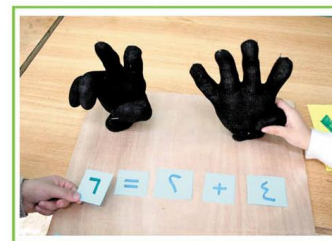
1. Potnij drucik na 10 kawałków o długości 17 cm.
2. Weź pięć drucików i zagnij je razem na jednym końcu.
3. Nałóż na nie rękawiczkę tak, aby w każdym jej palcu był jeden drucik. Wypchaj rękawiczkę watą.
4. Przyklej albo przyszyj zszywkami rękawiczki do kartonu.
5. Wytnij z kartonu pięć małych kwadracików i ponumeruj je od 1 do 5. Możesz zrobić dodatkowe kwadraciki ze znakami matematycznymi takim jak +, -, =, <, >.

Zabawa:

1. Wybierz kartonik z cyfrą od 1 do 5 i poproś dziecko, by ułożyło palce rękawiczki tak, by pokazywały daną liczbę.
2. Możesz wykorzystać znaki matematyczne (+, -, =, <, >) tak, aby dziecko uczyło się dodawania i porównywania.

Cele:

1. Zaznajomienie z cyframi.
2. Zaznajomienie z matematycznymi pojęciami.



Puzzle z kartonu

Materiały:

1. duży karton
2. duży obrazek lub rysunek
3. nożyk
4. kredki lub flamastry
5. Klej

Instrukcja:

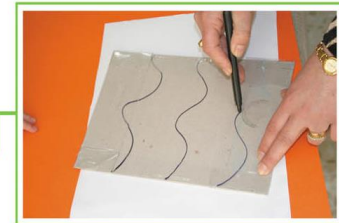
1. Pokoloruj obrazek kredkami lub flamastrami.
2. Dotnij karton do wymiarów obrazka.
3. Zalaminuj obrazek (opcjonalnie,) potem przyklej go do kartonu.
4. Z tyłu obrazka narysuj linie w pionie i poziome.
5. Potnij obrazek na części według tych linii. Liczba części zależy od wieku dziecka i jego umiejętności. Im starsze dziecko, tym więcej części trzeba zrobić.

Zabawa:

Najpierw pokaż dziecku jak złożyć obrazek z części. Potem wymieszaj części obrazka i pozwól, by dziecko złożyło je w całość.

Cele:

1. Rozwijanie koncentracji
2. Rozwijanie koordynacji oko-ręka
3. Zabawa i radość



Muzyka

Muzyka pełni ważną funkcję w rozwoju dzieci. Już od najmłodszych lat przyciąga ich uwagę i wspiera rozwój wrażliwości. Poprzez muzykę dzieci uczą języka, pojęć matematycznych, poczucia rytmu i kreatywności.

Zabawy muzyczne mogą dostarczać wielu radości, mogą też inspirować do twórczej aktywności, nawet wówczas gdy sytuacja ekonomiczna jest trudna. Niniejszy rozdział zawiera przykłady prostych zabaw muzycznych z użyciem niedrogich materiałów codziennego użytku.



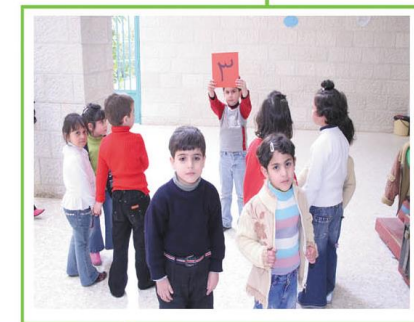
Zabawa w grupy

Zasady gry:

1. Niniejsza zabawa najlepiej sprawdza się w grupie 8-10 dzieci.
2. Jeden z uczestników gra na bębnie lub innym dostępnym instrumencie.
3. Grający często zmienia tempo muzyki.
4. Pozostałe dzieci poruszają się do dźwięków instrumentu, zgodnie z jej rytmem.
5. Dziecko z instrumentem nagle przestaje grać. Rodzic lub nauczyciel od razu pokazuje lub mówi jakąś liczbę (ważne, by liczba ta była mniejsza niż ilość uczestników).
6. Dzieci muszą ustawić się w grupy tylu osobowe, jaka została podana liczba. Na przykład jeśli dorosły poda liczbę 3, dzieci muszą ustawić się w grupy 3-osobowe.
7. Dorosły sprawdza, czy dzieci ustawiły się we właściwe grupy.
8. Zabawa powtarza się z różnymi liczbami do czasu, aż pozostanie tylko jedna grupa, która wygrywa.

Cele:

1. Rozwijanie koncentracji uwagi.
2. Wzmacnianie umiejętności poruszania się powoli i szybko, adekwatnie do muzyki.
3. Rozwijanie poczucia rytmu.
4. Połączenie muzyki z pojęciami matematycznymi.



Morskie fale

Materiały:

1. 3 okrągłe plastikowe pudełka z pokrywkami.
2. 3 rodzaje różnych nasion lub ziaren, tj.: fasola, ryż, groszek.
3. Materiały do dekoracji, np. krepina, kolorowy papier oraz klej lub taśma klejąca.

Instrukcje:

Umieść ziarna w odpowiednich pudełkach (każdy rodzaj nasion oddzielnie) i dobrze je zamknij. Ozdób plastikowe pudełko za pomocą materiałów, które masz, np. krepiny lub kolorowego papieru.

Opis zabawy:

Rozdaj dzieciom plastikowe pudełka z ziarnami. Możesz pokazać im jak powoli poruszać pudełkiem, aby brzmiało podobne jak fale nad morzem. Poproś je, aby skupiły się na dźwiękach wydobywanych przez ich domowe instrumenty oraz powiedziały z czym im się kojarzą. Mogą zamknąć oczy, jeśli chcą. Możesz pokazać dzieciom, jak poruszać pudełkiem w inny sposób, aby wydobywać inne dźwięki (np. jak tamburynem, bębenkiem) i z różną prędkością.

Cele:

1. Korzystanie z przedmiotów z codziennego użytku w inny, kreatywny sposób.
2. Rozwijanie koncentracji uwagi oraz umiejętności wsłuchiwania się w dźwięki.
3. Zabawa, radość.



Butelki z wodą

Materiały:

1. 4 czyste i puste butelki po wodzie lub soku.
2. Woda.
3. Barwniki do żywności lub farby.
4. Łyżka dla każdego dziecka.

Instrukcje:

1. Uzpełnij każdą butelkę różną ilością wody i dokładnie je zakręć.
2. Możesz zabarwić wodę na różne kolory za pomocą farb lub barwników, aby zabawa była ciekawsza i bardziej wciągająca.

Opis zabawy:

1. Ustaw butelki w rzędzie obok siebie.
2. Delikatnie uderz w butelki łyżką tak, aby usłyszeć różne dźwięki w zależności od ilości wody w butelce.
3. Możesz przygotować więcej butelek, aby uzyskać więcej różnych tonów i grać na nich w dowolny sposób.

Cele:

1. Rozwijanie koordynacji.
2. Rozwijanie zdolności różnicowania dźwięków.
3. Korzystanie z przedmiotów z codziennego użytku w inny, kreatywny sposób.



Kto jest dyrygentem?

Zasady zabawy:

1. Niniejsza zabawa najlepiej sprawdza się w grupie 8-10 dzieci.
2. Jedno z dzieci wychodzi z pokoju.
3. Pozostali uczestnicy ustawiają się w koło i wybierają dyrygenta.
4. Dyrygent wykonuje wymyślone przez siebie ruchy, np. klaszcze, rytmicznie uderza w uda, tupie. Pozostałe dzieci naśladowują jego ruchy.
5. Dziecko, które wyszło z pokoju staje teraz na środku koła. Jego zadaniem jest odgadnięcie, kto jest dyrygentem.
6. Dyrygent co jakiś czas zmienia pokazywane ruchy tak, aby osoba w środku mogła odgadnąć, kto dyryguje.
7. Gdy dziecko w środku odgadnie kim jest dyrygent, ten wychodzi, a pozostali wybierają nową osobę do pokazywania ruchów.

Cele:

1. Poznanie różnych ruchów oraz ćwiczenia poczucia rytmu.
2. Rozwijanie koncentracji uwagi, spostrzegawczości oraz umiejętności słuchania.



Zabawa z hula-hop

Zasady gry:

1. Porozrzucaj hula-hopy w różne miejsca na podłodze.
2. Upewnij się, że jest mniej hula-hopów niż osób biorących udział w zabawie.
3. Włącz muzykę lub sam/sama wystukuj rytm na dowolnym instrumencie i zachęć dzieci do poruszania się do muzyki i między hula-hopami.
4. Gdy muzyka się zatrzyma, zadaniem dzieci jest jak najszybsze wejście do środka hula-hopa.
5. Dzieci, które nie znalazły pustego hula-hopa odpadają z gry.
6. Po każdej turze, dorosły zabiera hula-hop, aż do momentu gdy zostanie tylko jeden. Kto zdąży do niego wskoczyć, ten wygrywa.

Alternatywna forma tej zabawy polega na tym, że zamiast odpadać z gry wszystkie dzieci muszą zmieścić się w środku hula-hopów w miarę jak zostają one zabierane. W efekcie dzieci wchodzić po kilkoro do jednego hula-hopa.

Uwaga: Możesz zamienić hula-hopy na koła lub krzesła.

Cele:

1. Rozwijanie koncentracji uwagi.
2. Rozwijanie umiejętności aktywnego słuchania i odpowiedniego, szybkiego reagowania.
3. Zabawa, radość.



Rytmiczna nauka imion

Zasady zabawy:

1. Wszystkie dzieci stoją w kole, a jedna, wybrana osoba jest w środku.
2. Osoba w środku rytmicznie klaszcze i prosi pozostałe dzieci, aby ją naśladowały.
3. Osoba w środku może zmieniać uderzenia, czasami klepiąc się po brzuchu, udach lub innych częściach ciała. Pozostałe dzieci naśladowują te ruchy.
4. Osoba w środku mówi na głos swoje imię, zgodnie z rytmicznym wystukiwaniem. Pozostałe dzieci powtarzają jej/jego imię, a następnie osoba w środku wywołuje kolejną osobę po imieniu, która zajmuje jego miejsce.
5. Gra trwa dopóki wszyscy będą mieli możliwość wejścia do środka.
6. Dzieci poznają się nawzajem dzięki tej rytmicznej zabawie oraz lepiej zapamiętują swoje imiona.

Cele:

1. Zapoznanie się ze sobą w wesoły, przyjemny sposób.
2. Rozwijanie koncentracji uwagi.
3. Rozwijanie poczucia rytmu.



Pulsująca zabawa

Zasady gry:

1. Wszyscy stoją w kole.
2. Osoba prowadząca zaczyna klaskać swoją prawą ręką w lewą rękę dziecka stojącego obok, wystukując odpowiedni rytm. To dziecko zwraca się w stronę kolejnego dziecka i klaszcze swoją prawą ręką w jego/jej lewą rękę. Jest to kontynuowane, aż do ostatniego dziecka, zachowując przy tym cały czas ten sam rytm.
3. Możesz również przyspieszać a w miarę jak dzieci się dołączają do wyklaskiwania.
4. Powtórz tę zabawę kilkakrotnie, aby dzieci poczuły się z nią pewnie.



Zabawa w zamrażanie

Zasady zabawy:

1. Dorosły albo wybrane dziecko wystukuje rytm na bębnie lub dowolnym instrumencie (można również skorzystać z przedmiotów codziennego użytku). Możesz także użyć dowolnej muzyki z odtwarzacza.
2. Poproś, by dzieci poruszały się do rytmu.
3. Gdy muzyka się zatrzyma, dzieci muszą przestać się poruszać i "zamrozić" w miejscu. Każdy, kto się poruszy, odpada z zabawy.
4. Powtarzaj zabawę z różnymi tempem muzyki lub dźwięków, tak aby dzieci również poruszały się w różny sposób.
5. Zabawa trwa aż do momentu, gdy zostanie tylko jedna osoba - zwycięzca.

Cele:

1. Rozwijanie poczucia rytmu poprzez poruszanie się do muzyki/dźwięków.
2. Wzmacnianie umiejętności poruszania się powoli i szybko, adekwatnie do muzyki.

