

Адаптація матеріалу на основі плану занять «Слова мають силу, або мистецтво цінувати»

Фонд «Даємо дітям силу»

Авторки: Анета Квашни (Aneta Kwaśny), Аліція Кришняк (Alicja Kryszniak)

Редакція: Сільвія Романьчак (Sylvia Romańczak)

Графіка: Ева Брейнаковська-Йоньчик (Ewa Brejnakowska-Jończyk), [www.ewa-bj.pl](http://www.ewa-bj.pl)

Верстка: Норберт Гжелька (Norbert Grzelka)

Адаптація матеріалу для проекту «Захищаємо дітей від насильства, зокрема дітей без опіки, які шукають притулку»: Йоланта Змарзлік (Jolanta Zmarzlik)

Copyright 2021: Фонд «Даємо дітям силу»

ul. Walecznych 59,

03-926 Warszawa

(вул. Валечних, Варшава)

[fdss.pl](http://fdss.pl)

Текст публікації доступний за ліцензією Creative Commons

Атрибуція – Некомерційне використання – Заборонені похідні твори 3.0 Польща.

Текст ліцензії доступний за адресою <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/pl/>. Певні права захищені на користь Фонду «Даємо дітям силу»

Адаптація, переклад, графічний дизайн та друк публікації здійснюються як частина проекту «Ми захищаємо дітей, включаючи дітей без догляду за притулком, до насильства», що фінансується з програми «Внутрішні справи», впроваджені норвезькими фондами на 2014 рік 2021. Програма має міністр внутрішніх справ та адміністрації.

# СЛОВА МАЮТЬ СИЛУ

- ДЕКІЛЬКА СЛІВ ПРО  
ПОХВАЛУ



## Похвала – це позитивна мотивація дітей, це рушійна сила їхнього розвитку, це формування їх почуття власної гідності. Чому ми так мало хвалимо дітей?

- похвала розбещує дітей, через неї вони стають зарозумілими та самовпевненими,
- діти перестають старатися,
- похвала не спрацьовує, дитина не змінює поведінку,
- дитина стане залежною від похвали, відсутність похвали буде розглядати як покарання,
- дитина буде робити різні речі, щоб її хвалили, а не тому, що їй це подобається,
- вішаємо на дитину ярлик, наприклад, чемної дівчинки, хороброго хлопчика,
- похвала стимулює змагання між дітьми.

Це міфи і стереотипи, пов'язані з переконаннями, що дитина від природи нічого не робить правильно, що вона завжди може зробити щось краще, що навіть якщо вона щось зробила правильно, то це її обов'язок і похвала просто зайва.

## Що відбувається з дитиною, мотивованою похвалами?

### Її думки

- Я зможу добре виконати це завдання;
- Я маю якісь вміння, наприклад, я добре пишу сценарії;
- На мене можна покластися;
- Я цінна людина;
- Людина, яка мене цінує, мила, я люблю її.

### Її почуття

- гордість,
- радість,
- ентузіазм,
- оптимізм,
- задоволення,
- захоплення.

## Особливості хорошої похвали:

- має бути справедливою і реалістичною;
- містити опис поведінки та почуття батьків;
- висловлюватися часто – підлаштована до потреб дитини;
- похвала буває не лише у зв'язку з надзвичайними подіями, а має відноситися до щоденних подій;
- похвала повинна бути конкретною, описувати поведінку, а не рису. Тому замість того, щоб говорити дитині, що вона «чудова», зосередьтесь на конкретній речі, яка здобула вашу визнання. Наприклад, можна сказати: «Аню, мені подобається твій твір, особливо кінцівка — дуже дотепна!»;
- винагороджувати слід також за зусилля, а не лише за досягнення.

### Її поведінка

- хоче продовжувати працювати добре або навіть краще;
- намагається наступного разу не підвести того, хто похвалив її раніше;
- має бажання розвиватися;
- сміливо ставиться до нових викликів.

