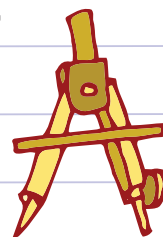


KONSPEKT LEKCJI WYCHOWAWCZEJ W KLASACH IV-VI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH



zarys

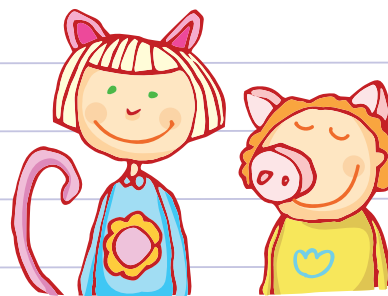
Głównym założeniem jest przedstawienie i wytłumaczenie uczniom problemu dokuczania w szkole.

temat lekcji: Czy opłaca się być
dobrym kumplem?

czas: 45min

cel ogólny

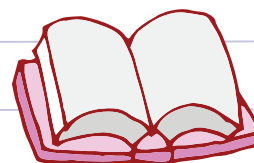
modelowanie zachowań społecznych.



cele operacyjne

- uczeń potrafi zakwalifikować określone zachowania jako „dokuczanie”,
- uczeń zna metody radzenia sobie z dokuczaniem ze strony rówieśników,
- uczeń rozumie potrzebę wyrażania akceptacji względem kolegów i koleżanek,
- uczeń wykonuje praktyczne zadania służące eliminacji negatywnych zachowań szkolnych.

PRZEBIEG LEKCJI



1 część wstępna

Nauczyciel przedstawia tematykę zajęć i zachęca uczniów do wskazywania sytuacji, podczas których dochodzi do dokuczania. Uczniowie na tablicy tworzą katalog zachowań, które można określić jako „dokuczanie”.



Potrzebne materiały: tablica i kreda

Forma pracy: burza mózgów





Czas trwania: 5-10 minut

2 część główna

- a)** Pierwszym elementem części głównej zajęć jest miniwykład nauczyciela na temat dokuczania. To krótka forma, w której wychowawca zwraca uwagę na istotne informacje, m.in. co zrobić w sytuacji, gdy ktoś nam dokucza; do kogo zgłosić się z problemem; kiedy zachowanie jest żartem, a kiedy dokuczaniem. Miniwykład połączony z prezentacją wybranych filmów dostępnych na stronie kampanii „Bądź kumplem, nie dokuczaj”:

<http://badzkumplem.cartoonnetwork.pl/#/zobacz-filmy>

Filmy o tym, jak:

-  komuś dokuczają
-  ktoś dokucza
-  ktoś obserwuje
-  jak być dobrym kumplem

Porady eksperta – psychologa dziecięcego Małgosi Ohme:

Porady dostępne tutaj:

<http://badzkumplem.cartoonnetwork.pl/#/poznaj-malgosie>

Czas trwania: 10 minut

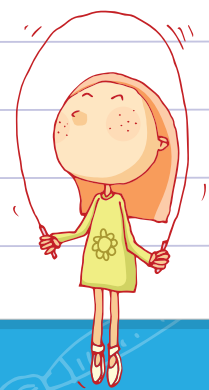


- b)** Drugim elementem części głównej są zajęcia kreatywne w ramach pracy grupowej. Uczniowie dzielą się na 3-4 osobowe grupy i tworzą dekalog 10 odpowiedzi na pytanie: „jak być dobrym kumplem?”.

Potrzebne materiały: kartka papieru, pisaki

Forma pracy: praca grupowa

Czas trwania: 5-10 minut

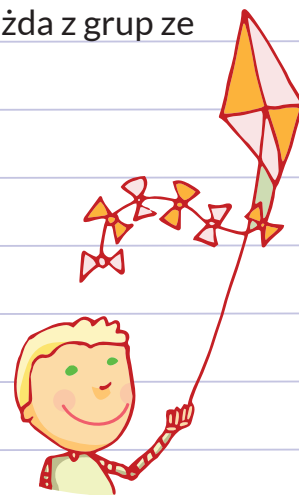


- c) Po zakończeniu prac każda z grup ma za zadanie wymyślić scenariusz i odegrać scenkę z wykorzystaniem jednej z rad zawartych w dekalogu. Przykładowo, grupa wymyśliła radę: „powiedz >przepraszam<, gdy komuś dokuczyłeś”. Następnie grupa przedstawia scenkę, w której uczniowie wzajemnie sobie dokuczają, a efektem finalnym jest uświadomienie krzywdzącego wpływu zachowania i przeprosiny. Zadanie prezentuje każda z grup ze wszystkimi jej członkami.

Potrzebne materiały: przestrzeń w klasie na odegranie scenki

Forma pracy: drama

Czas trwania: 10-15 minut



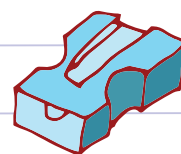
3 część zamykająca

- a) Nauczyciel prezentuje uczniom spoty na temat dokuczania w ramach kampanii społecznej „Bądź kumplem, nie dokuczaj”, wykorzystując autorytety Grzegorza Krychowiaka oraz Marcina Gortata. Jest to argumentacja przez autorytet.

Potrzebne materiały: ściana bądź tablica oraz projektor multimedialny

Forma pracy projekcja multimedialna

Czas trwania: 5 minut



- b) Nauczyciel rozdaje uczniom małe karteczki z prośbą o wpisanie informacji, czy kiedykolwiek czuli, że ktoś im dokucza. Uczeń ma za zadanie zaznaczyć X przy TAK lub NIE. Ankieta ma charakter anonimowy i pozwoli nauczycielowi określić, w jakim stopniu dochodzi w klasie do dokuczania, i jakie środki podjąć w przyszłości, by je wyeliminować.

- c) Część zamykająca to podsumowanie dokonane przez nauczyciela na temat wszystkich odegranych scen oraz wskazanie na wartość, jaką jest bycie „dobrym kumplem”. Ponadto, w podsumowaniu nauczyciel przypomina, na czym polega dokuczanie, oraz jak zachować się w takiej sytuacji.