



Ministerstwo Rodziny,
Pracy i Polityki Społecznej



DZIECI Z DOŚWIADCZENIEM MIGRACJI A PRZEMOC RÓWIEŚNICZA.

JAK WZMACNIAĆ INTEGRACJĘ SPOŁECZNĄ, ZAPOBIEGAĆ PRZEMOCY I SKUTECZNIE
REAGOWAĆ?

Seminarium on-line, 23.09.2026, godz. 14.30-18.30

O seminarium

Seminarium poświęcone jest sytuacji dzieci z doświadczeniem migracji w kontekście przemocy rówieśniczej – jej zapobieganiu, rozpoznawaniu oraz skutecznemu reagowaniu, gdy dochodzi do krzywdzenia.

Ważnym obszarem seminarium będzie rola osób i instytucji działających wokół dziecka. Dzieci i rodziny z doświadczeniem migracji mogą szukać pomocy w Krajowych Biurach Integracji, ośrodkach pomocy społecznej, organizacjach pozarządowych i innych instytucjach wspierających cudzoziemców. To właśnie tam może pojawić się informacja o trudnościach dziecka, wykluczeniu czy przemocy, której doświadcza ze strony rówieśników. Porozmawiamy o tym, jak wspierać dziecko i rodzinę, jak pomagać im odnaleźć się w systemie oraz jak – w granicach roli danej instytucji – uruchamiać właściwą pomoc i współpracę z innymi podmiotami.

Szczególne miejsce w tej współpracy zajmuje szkoła – środowisko, w którym dzieci nawiązują relacje, budują swoją pozycję w grupie i w którym może dochodzić zarówno do integracji, jak i wykluczenia czy przemocy rówieśniczej. Przyjrzymy się temu, jak wspierać włączanie dzieci z doświadczeniem migracji do społeczności szkolnej, budować poczucie przynależności i dobre relacje między uczniami oraz tworzyć warunki sprzyjające wzajemnemu szacunkowi, empatii i akceptacji różnorodności.

Seminarium realizowane jest przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę w partnerstwie z Funduszem Narodów Zjednoczonych na Rzecz Dzieci (UNICEF) oraz Ministerstwem Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej.

Do udziału zapraszamy przedstawicieli Krajowych Biur Integracji, szkół oraz organizacji i instytucji pracujących z dziećmi i rodzinami z doświadczeniem migracji. Chcemy stworzyć przestrzeń do spotkania różnych perspektyw, wymiany doświadczeń i lepszego zrozumienia swoich ról.

Zapisy

Aby zapisać się na wydarzenie, należy założyć bezpłatne konto na platformie edukacyjnej: [Platforma edukacyjna FDSD: Wszystkie kursy | Platforma edukacyjna FDSD](#). Przejść do zakładki „Szkolenia, konferencje, e-learning -> Zapisy na wydarzenia online”.

Program seminarium

14:30-14:40	Otwarcie seminarium Wprowadzenie do tematyki: jak różnorodność i doświadczenie migracji mogą wpływać na relacje rówieśnicze oraz co możemy robić, aby zapobiegać wykluczeniu, dyskryminacji i przemocy. Spojrzenie na rolę instytucji i organizacji pracujących z rodzinami z doświadczeniem migracji w budowaniu bezpiecznego środowiska dla wszystkich dzieci. Prowadząca: Justyna Weingricht – specjalistka ds. standardów ochrony dzieci, Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę
14:40-15:20	Dziecko z doświadczeniem migracji – z czym przychodzi i czego potrzebuje? Migracja wiąże się dla dziecka z wieloma zmianami, które mogą wpływać na jego funkcjonowanie, relacje i poczucie bezpieczeństwa. Podczas sesji przyjrzymy się potrzebom dzieci z doświadczeniem migracji, temu, jak ich doświadczenia mogą przejawiać się w różnych środowiskach oraz jak wspierać je w budowaniu poczucia przynależności i dobrostanu. Porozmawiamy także o współpracy z rodziną oraz o zachowaniach, które mogą być błędnie interpretowane przez dorosłych. Prowadząca: Zuzanna Rejmer - psycholożka międzykulturowa, trenereka i superwizorka Polskiego Forum Migracyjnego
15:20-16:00	Przemoc rówieśnicza – jak ją rozpoznać i skutecznie zatrzymać? Kiedy mamy do czynienia z konfliktem lub agresją, a kiedy z przemocą rówieśniczą? Podczas wystąpienia przyjrzymy się mechanizmom przemocy, rolom dzieci w grupie oraz jej różnym formom, od przemocy fizycznej i psychicznej, przez relacyjną, po przemoc online. Szczególną uwagę poświęcimy sytuacji dzieci z doświadczeniem migracji, które z powodu barier językowych, różnic kulturowych, stereotypów czy izolacji społecznej mogą być bardziej narażone na wykluczenie i przemoc ze strony rówieśników. Omówimy sygnały świadczące o tym, że dziecko doświadcza przemocy, oraz działania, które szkoła i dorośli mogą podjąć, aby skutecznie chronić dzieci i budować bezpieczne, włączające środowisko dla wszystkich uczniów. Prowadząca: Magdalena Woźniak-Frymus, konsultantka ds. edukacji włączającej w Biurze UNICEF ds. Reagowania na Potrzeby Uchodźców w Polsce
16:00-16:10	PRZERWA

16:10-16:50	Kiedy dziecko mówi, że doświadcza przemocy rówieśniczej – rola Krajowych Biur Integracji i organizacji pracujących z rodzinami z doświadczeniem migracji Dzieci i rodzice z doświadczeniem migracji często zwracają się po pomoc do organizacji i instytucji wspierających cudzoziemców, również wtedy, gdy dziecko doświadcza przemocy rówieśniczej w szkole. Jak rozpoznać potrzeby dziecka i rodziny w takiej sytuacji? Jakiego wsparcia można udzielić, a kiedy i w jaki sposób włączyć inne służby lub instytucje? Podczas sesji przyjrzymy się roli Krajowych Biur Integracji, ośrodków pomocy społecznej, organizacji pozarządowych oraz innych podmiotów pracujących z rodzinami migrantów. Porozmawiamy o tym, jak wspierać dziecko i rodziców, pomagać im odnaleźć się w systemie oraz wzmacniać ich w kontakcie ze szkołą. Zastanowimy się także, jak prowadzić skuteczną współpracę międzyinstytucjonalną, aby zapewnić dziecku spójne wsparcie, zwiększyć jego bezpieczeństwo i skutecznie reagować na przemoc rówieśniczą. Prowadząca: Magdalena Hojnor, specjalistka ds. standardów ochrony dzieci, Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę
16:50-17:20	Od „nowego ucznia” do członka społeczności – jak budować integrację w wielokulturowej szkole? Jak wspierać integrację uczniów z doświadczeniem migracji i budować społeczność, w której każde dziecko czuje się częścią grupy? Podczas sesji pokażemy, jakie działania szkoła może podejmować, aby wzmacniać relacje między uczniami, rozwijać poczucie przynależności i tworzyć klimat sprzyjający współpracy. Omówimy także programy profilaktyczne, które pomagają szkołom zapobiegać przemocy rówieśniczej, lepiej ją rozpoznawać oraz skutecznie reagować, gdy dochodzi do krzywdzenia uczniów. Prowadzący: • Ewa Pawlic-Rafałowska - koordynatorka międzywydziałowego zespołu nauczycieli konsultantów i wydziałowego zespołu doradców metodycznych, Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli • Magdalena Woźniak-Frymus, konsultantka ds. edukacji włączającej w Biurze UNICEF ds. Reagowania na Potrzeby Uchodźców w Polsce • Natalia Skoczylas - starsza specjalistka ds. projektów edukacyjnych, Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę
17:20-18:15	Dobre praktyki – rozwiązania, które działają – panel dyskusyjny Co pomaga skutecznie wspierać dzieci z doświadczeniem migracji? Podczas rozmowy praktycy przedstawiają konkretne działania służące integracji dzieci z doświadczeniem migracji, budowaniu poczucia przynależności oraz reagowaniu na sytuacje wykluczenia i przemocy rówieśniczej. Z perspektywy szkoły i organizacji wspierających przyjrzymy się rozwiązaniom, które sprawdzają się w codziennej pracy, oraz wyzwaniom, które pojawiają się przy ich wdrażaniu. Nie zabraknie inspiracji i praktycznych wskazówek możliwych

do wykorzystania w innych placówkach.

Prowadząca: Justyna Weingricht – specjalistka ds. standardów ochrony dzieci, Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę

Goście:

- Rita Rabinek - terapeutka pedagogiczna, mentorka międzykulturowa
- Agnieszka Szałaj - nauczycielka informatyki, techniki, doradca zawodowa, wychowawczyni klasy wielokulturowej
- Grzegorz Żymła – Koordynator Krajowego Biura Integracji w Częstochowie,
- Liudmyła Haryha – Specjalista ds. przeciwdziałania przemocy domowej w Krajowym Biurze Integracji w Częstochowie.

18:15-18:30 Dyskusja i podsumowanie

Czas na pytania uczestników oraz wspólne zebranie najważniejszych wniosków z seminarium. Na zakończenie wskażemy kluczowe działania, które szkoły, instytucje i organizacje wspierające mogą wykorzystać w codziennej pracy na rzecz bezpieczeństwa dzieci z doświadczeniem migracji.

Prowadząca: Justyna Weingricht – specjalistka ds. standardów ochrony dzieci, Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę