

**Konkurs "Ochrona dzieci przed krzywdzeniem" dla pracowników niepublicznych placówek
opieki nad dziećmi do lat 3 dofinansowanych przez m.st. Warszawę – ZADANIE
KONKURSOWE**

Zadanie konkursowe dla uczestnika indywidualnego polega na stworzeniu wypowiedzi pisemnej na temat wybranego dziecka, z wykorzystaniem wiedzy nabytej w ramach kursu e-learningowego "Ochrona dzieci przed przemocą" dostępnego na platformie edukacyjnej FDDS.

Praca konkursowa ma być opisem własnych obserwacji na temat wybranego dziecka. Uczestnik konkursu ma wybrać jedno z podanych poniżej zagadnień i odnieść się do niego, korzystając z pytań pomocniczych oraz wiedzy zdobytej w ramach kursu. Pytania sugerują formę pracy, ale mile widziane będzie również twórcze podejście do tematu. Praca konkursowa ma być jednolitym tekstem o objętości max. 1 strona (1 strona=1800 znaków ze spacjami). Pracę należy wstawić w wyznaczonym polu formularza Forms, dostępnego na stronie internetowej <https://fdds.pl> lub na Platformie Edukacyjnej FDDS [Platforma edukacyjna Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę \(fdds.pl\)](https://fdds.pl).

Termin oddania pracy: 30 listopada 2023

WIEK DZIECKA (lata, miesiące)

PŁEĆ DZIECKA

INFORMACJE O DZIECKU (ważne z perspektywy opiekuna i wybranego zagadnienia, np. sytuacja rodzinna, rodzeństwo,)

ZAGADNIENIE DO WYBORU:

ROZWÓJ SEKSUALNY DZIECKA:

Pytania pomocnicze:

- *Jakie przejawy seksualności dziecięcej występują u dziecka?*
- *Jaką mają one funkcję u danego dziecka?*
- *Czy zachowania seksualne mieszczą się w normie, czy wykraczają poza nią (proszę wyjaśnić w jaki sposób według Pani/a przekraczają normę)?*

EMOCJE

Pytania pomocnicze:

- *Jak dziecko przeżywa podstawowe emocje: złość, strach, smutek, radość?*
- *W jaki sposób komunikuje otoczeniu o tym, co przeżywa?*
- *Z przeżywaniem których emocji miewa trudności?*
- *Jakie działania podjęte przez opiekuna pomagają dziecku poradzić sobie z emocjami?*

AGRESJA

Pytania pomocnicze:

- *Czy pojawiają się zachowania agresywne/autoagresywne?*
- *Jakie zachowania agresywne/autoagresywne przejawia dziecko?*
- *W jakich sytuacjach ujawniają się te zachowania?*
- *Jakie są przypuszczenia dotyczące źródeł zachowań agresywnych u opisywanego dziecka?*

GRANICE

Pytania pomocnicze:

- *Jakie granice najczęściej stawiane są dziecku?*
- *Jak dziecko reaguje na postawione granice?*
- *W jaki sposób komunikuje samo o swoich granicach?*
- *W jaki sposób reaguje, gdy jego granice są przekraczane?*

KONSEKWENCJE I DOCENIANIE

Pytania pomocnicze:

- *Jakie stosowano konsekwencje ze strony opiekuna, w jakich sytuacjach?*
- *W jaki sposób dziecko reaguje na konsekwencje?*
- *Jakie stosowano formy doceniania ze strony opiekuna, w jakich sytuacjach?*
- *W jaki sposób dziecko reaguje na docenianie?*

IDENTYFIKACJA CZYNNIKÓW RYZYKA KRZYWDZENIA DZIECKA

Pytania pomocnicze:

- *Na podstawie dostępnych informacji o rodzinie dziecka proszę opisać, jakie występują czynniki ryzyka krzywdzenia dziecka, a także jakie czynniki ochronne.*
- *Czy któryś z aspektów funkcjonowania dziecka opisany wyżej niepokoi Panią w kontekście możliwości wystąpienia krzywdzenia dziecka?*
- *Jeśli stwierdziła Pani występowanie czynników wskazujących na ryzyko krzywdzenia dziecka, proszę opisać, w jaki sposób może Pani wesprzeć rodzica w jego roli?*

IDENTYFIKACJA OBJAWÓW KRZYWDZENIA DZIECKA ORAZ PODJĘCIE INTERWENCJI

Pytania pomocnicze:

- *Jakie objawy krzywdzenia zaobserwowano u dziecka?*
- *Do jakiej kategorii krzywdzenia można je zaliczyć (przemoc fizyczna, psychiczna, wykorzystywanie seksualne, zaniedbanie)?*
- *Jakie działania zostały podjęte/powinny zostać podjęte w związku z zaobserwowanymi objawami?*

PODSUMOWANIE